

اقتراح درس حول "تغير المناخ"

3 اجتماعات لمدة ساعتين لكل منهما

الأهداف (لماذا)	أنشطة (ماذا)	توقيت	المواد / الأدوات
الدرس الأول:  المستوى المعرفي: المعرفة (LEARN)			
كسر الجليد: افهم أنه على الرغم من أن لكل فرد شخصيته الخاصة ، إلا أننا معًا أقوى ، والخصائص المختلفة لكل واحد تثري المجموعة. / التنوع غنى	قدم نفسك باسمك واختر عنصرًا طبيعيًا يعرف عنك وتشرح السبب. يمكن لكل طالب رمي الكرة نحو زميل في الفصل لتمرير الدور	10 دقائق	كرة (صغيرة)
استحضار الأفكار التمهيدية/عاصفة فكرية	اكتب على اللصق ما يتبادر إلى الذهن عند سماع كلمات تغير المناخ ؛ ثم اجمعها وحاول تقسيم الملاحظات اللاصقة على السبورة إلى أسباب وتأثيرات.	20 دقيقة	اللوحة
جذب الانتباه زيادة المعرفة	المرحلة 1: شاهد فيديو "تغير المناخ في 7 دقائق" يمكن تقسيم الأنشطة التالية إلى أيام مختلفة:	10 دقائق	كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض. (انظر الفيديوهات المرسلة من المدرّب)
	المرحلة 2 أ قضية نظرية من المادة المقترحة: (VIDEO؟) ● تغير المناخ في تاريخ كوكب الأرض	60 دقيقة	درس تفاعلي / كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض.
	المرحلة 2 ب: اختر أحد الأنشطة العملية المقترحة في مجلد "الأنشطة التعليمية التي يجب القيام بها في الفصل الدراسي": ● تجربة ذوبان الجليد ● تجربة الاحتباس الحراري ● تجارب على تغير المناخ ● أنشطة للأطفال (5-8 سنوات)	60 دقيقة	انظر بطاقات التعليم
post 9 slides			

الأهداف (لماذا)	أنشطة (ماذا)	توقيت	المواد / الأدوات
الدرس الثاني:  المستوى العاطفي: الوعي (THINK)			
جذب الانتباه زيادة الوعي: ● إبراز آثار تغير المناخ على البشر	استئناف قصير على الدروس السابقة	10 دقائق	
	يمكن تقسيم الأنشطة التالية إلى أيام مختلفة:		
	المرحلة 1: فيديو " من اختيار المعلم حول الموضوع المرحلة 2: قضية نظرية من المادة المقترحة: ● العدالة المناخية ● التخفيف من تغير المناخ / التكيف معه ● تغير المناخ وحقوق الطفل	10 دقائق	كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض.
		60 دقيقة	درس تفاعلي / كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض.
الدرس الثالث:  المستوى السلوكي: التنشيط (ACT)			
دليل التنشيط ● تسهيل عمليات تغيير السلوك / العادات الفردية والجماعية ● تحفيز الثقة في التغيير ● كيف يمكننا إحداث فرق في حياتنا اليومية	استئناف قصير على الدروس السابقة	دقائق	لا شيء
	يمكن تقسيم القضايا التالية إلى أيام مختلفة:		
	دروس تفاعلية حول: ● التنقل المستدام/ البدائل (انظر الوصايا العشر) ● توفير الطاقة	60 دقيقة	كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض
	الأنشطة العملية: ● التفتيش على المدرسة لتطبيق قواعد توفير الطاقة ● إنشاء لوحات إعلانية عن الممارسات الجيدة	60 دقيقة	أقلام وأقلام رصاص وبطاقات ملونة وأوراق
التقييم النهائي للمعرفة التي حصل عليها الطلاب	يمكن للطلاب تلخيص ما تعلموه في جريدة المدرسة أو في مسرحية أو معرض أو حملة توعوية في المدرسة ونقل الخبرات الى المنزل	عدة أيام	أقلام وأقلام رصاص وبطاقات ملونة وأوراق

بالشراكة مع



تنفيذ



تمويل

