

المنهجية التربوية ونموذج عام للدرس



من أجل تشجيع الطلاب على الاستعداد للمعرفة والتبادل في عملية تعليمية تركز على
الاندماج والتضامن واحترام
هوية كل منها ، نقترح مسارات التعلم النشط التي تدمج التعليم مع السلام والبيئة
والمواطنة الواعية.

أهداف هذه الوثيقة

في هذا ، تجد تعليمات عامة لتنظيم دروسك حول الاستدامة.
الهدف من المسارات التعليمية هو تشجيع التفكير في الأسئلة البيئية العالمية الأكثر إلحاحًا وتقديم اقتراحات لإيجاد طريقة أكثر
استدامة للعيش ، وتعزيز وثيقة الممارسات الجيدة والتبادل بين الثقافات.

مواضيع محددة

- التلوث البلاستيكي في البحر الأبيض المتوسط
- تغير المناخ

سيتم تنفيذ هذه الموضوعات بـ مواد محددة ودروس نموذجية في وثائق مخصصة.

التعليم على ثلاثة مستويات

يمكنك تناول أي موضوع في عدة دروس بمستوى عمق مختلف لكل اجتماع:

- 1 **الدرس الأول: المعرفة**
- 2 **الدرس الثاني: الوعي**
- 3 **الدرس الثالث: العمل / المشاركة**

إذا كان الغرض هو تنفيذ الدرس في اجتماع واحد ، يمكنك اختيار العمل فقط مع النوع الأول من النهج: المعرفة. البديل هو خلط الدرسين الأول والثاني. استخدم عرضاً تقديمياً لتقديم الموضوع وتعميقه بنشاط تربوي مسرحي ينمي الوعي

الدرس الأول: المعرفة

لعبة الذاكرة- العاصفة الذهنية- فيديو درس تفاعلي – عرض شرائح – معلومات من الانترنت والكتب المختصة ...

الدرس الثاني: الوعي

العاب تفاعلية- ادوار تمثيلية- رحلات ميدانية- قصص وتجارب واقعية- وصف ...

الدرس الثالث: العمل / المشاركة

حملات توعية- تخطيط لمشروع او معرض الخ..- تبني السلوك البيئي الصحيح في المدرسة وفي المنزل- الاستفادة من موقع المدرسة ، وسائل التواصل الاجتماعي ، بطاقات بريدية ، بريد ، الملصقات واللوحات الإعلانية..

بالشراكة مع



تنفيذ



تمويل

