

الأسرة البلاستيكية

الأهداف

- إدراك استخدام الأشياء والبلاستيك في حياتنا اليومية
- جعل الأطفال أبطالاً من خلال أن يصبحوا مبدعين ومروجين لحلول بديلة
- كن على دراية بإمكانية تقليل استهلاك البلاستيك من خلال اتخاذ خيارات مستنيرة
- تحفيز الإبداع والتفكير المتباين في البحث عن حلول. تعزيز التعاون

وقت

حوالي شهر و نصف

أين

في الفصل
او في المنزل

مستوى النشاط البدني

خفيف

عنوان

استخدام البلاستيك في الحياة اليومية ؛
اكتشاف مواد بديلة الخيارات الأخلاقية



في أفعالنا اليومية وفي كل سياق نعيش فيه كل يوم ، نستخدم أشياء بلاستيكية ، بعضها لا غنى عنه ، والبعض الآخر لا لزوم له. من الممكن إدراك الأشياء التي يمكننا الاستغناء عنها أو إيجاد بديل أكثر استدامة. لا يتعلق الأمر بإزالة البلاستيك من حياتنا اليومية ولكن فهم كيفية تقليل تأثيره على البيئة: القضاء عليه عندما يكون غير ضروري ، أو استبداله بمواد أخرى أو التقليل منه حيث لا يمكن الاستغناء عنه. يمكن أن تؤدي النظرة المتأنية والاختيارات الواعية والإبداعية إلى تغيير واضح في عاداتنا في استهلاك واستخدام البلاستيك ، والقضاء على فكرة أنها مادة ذات أهمية قليلة والبدء في اعتبارها مادة "ثمينة" لا ينبغي أن تكون ضاع.

؟ كيف يمكنك فعلها؟

الطور الأول:

يتم إعداد لوحة إعلانية ، مقسمة إلى مناطق حسب السياق (المدرسة ، المنزل ، الحديقة ، الشاطئ ، المتاجر ، إلخ). يرتب الطلاب أنفسهم حول لوحة الإعلانات في دائرة ويتم منحهم بضع دقائق للكتابة ، لكل منطقة ، بطريقة "عصف ذهني" مجانية ، وهي الأشياء البلاستيكية الأكثر استخداماً في هذا السياق المحدد.

بمجرد انتهاء الوقت ، يمكن للمدرس تحليل ما ظهر مع التلاميذ ، في محاولة لتقسيم الأشياء حسب النوع وكمية الاستخدام (هل يمكن التخلص منه؟ هل يمكن إعادة استخدامه؟ كم عدداً نستخدمه يومياً؟ كم عدداً نرميها بعيداً؟) في هذه المرحلة ، يطلب من الطلاب التفكير في تأثير كل هذه الأشياء (خاصة تلك التي يتم استخدامها والتخلص منها كل يوم). لذلك ، فإن الطلاب مدعوون لقبول "مهمة": أن يصبحوا جزءاً من فريق "P00 Inventors" ، أو "ZeroZeroPlastic". ينقسم الفصل إلى مجموعات صغيرة ، يتعين على كل منها اختيار عنصر أو عنصرين من تلك الموجودة على لوحة الإعلانات (اعتماداً على صعوبة العناصر المختارة وعدد العناصر المحددة مسبقاً) ، والتي سيتعين على الفريق العمل عليها لابتكار بديل خالٍ من البلاستيك. إذا كانت فصولاً بالمدرسة الابتدائية ، لتفضيل المشاركة ، فيمكن تصور تقديم "دبابيس / ميداليات / شارات" من الورق المقوى ، حيث يكتب كل فريق اسمه على أنه P00 Inventor.

المرحلة الثانية:

امنح الفرق وقتاً للتوصل إلى عناصر بديلة. اطل من الطلاب إعداد رسم / لوحة إعلانية / ملصق يوضح ويشرح إبداعاتهم وكيف تعمل (كيف يعملون أو كيف يمكن إنشاؤها ، من أي مادة ، إلخ ..).

المرحلة الثالثة:

تقدم المجموعات المختلفة أعمالها إلى الفصل. في النهاية ، يمكن للفصل أن يأخذ على عاتقه التزاماً مشتركاً باستبدال بعض الأشياء المحددة في البداية بتلك المقترحة في المرحلة النهائية ، أو بدائل موجودة بالفعل في السوق حيثما أمكن ذلك.



ماذا أحتاج؟



ملصق
مقسمة إلى سياقات



علامات



P00 المخترعون
إذا لزم الأمر،
دبابيس

تذكر أن المشاركة مهمة!

لتخبرنا عن تجربتك من خلال الإرسال والإرسال عبر البريد الإلكتروني: info@istituto-oikos.org.
شاركها على وسائل التواصل الاجتماعي مع الهاشتاج: **#بلاستيك ليس مدرسة! #LifeBeyondPlastic**

بالشراكة مع



تنفيذ



تمويل

