

اقترح درس حول التلوث البلاستيكي

الأهداف (لماذا)	أنشطة (ماذا)	توقيت	المواد / الأدوات
الدرس الأول:  المستوى المعرفي: المعرفة (LEARN)			
كسر الجليد: افهم أنه على الرغم من أن لكل فرد شخصيته الخاصة ، إلا أننا معاً أقوى ، والخصائص المختلفة لكل واحد تثرى المجموعة.	اكتب على ورقة ثلاث خصائص لنفسك (اثنان صحيان وواحدة خاطئة) ، شاركها مع أصدقائك واجعل الآخرين يتعرفون على الصفات الخاطئة	10 دقائق	أقلام وأوراق ورقية
استحضار الأفكار التمهيدية	ما هو البلاستيك؟ أين نجده؟ لما هذا؟ هل سمعت من قبل عن التلوث البلاستيكي؟ هل تعتقد أنها مشكلة؟ لماذا؟ https://youtu.be/uRnFzZj4dVk	20 دقيقة	لا شيء
جذب الانتباه	المرحلة 1: شاهد فيديو "البلاستيك والبيئة: ظهور عالمي" يمكن تقسيم الأنشطة التالية إلى أيام مختلفة:	5 دقائق	ليم أو كمبيوتر محمول متصل بفيديو جهاز العرض. ربط الفيديو
زيادة المعرفة	قضية نظرية من المادة المقترحة: ● ما هو البلاستيك ● سبب تلوث البلاستيك ● BIOMAGNIFICATION التضخم الاحيائي اختر أحد الأنشطة العملية المقترحة في مجلد "الأنشطة التعليمية التي يجب القيام بها في الفصل الدراسي": ● أنقذوا البحر ● عائلات بلاستيكية ● المخترع OOP ● في اتجاه مجرى النهر (قصة حياة قنينة البلاستيك)	60 دقيقة	انظر تعليم بطاقات التعليم

الأهداف (لماذا)	أنشطة (ماذا)	توقيت	المواد / الأدوات
الدرس الثاني:  المستوى العاطفي: الوعي (THINK)			
التعلم التعاوني: ● إخراج وتجريب الآثار البيئية والاقتصادية للتلوث البلاستيكي في البحار ● ابحث عن حلول حقيقية تبدأ من التعلم النشط وبالتالي من معرفة المشكلة	استئناف قصير على الدروس السابقة لعبة	10 دقائق 90 دقيقة 20 دقيقة	لعب حصيرة ، مكعب الزهر ، ساعة ، مؤقت ، أسئلة
تقييم			
الدرس الثالث:  المستوى السلوكي: التنشيط (ACT)			
دليل التنشيط ● تسهيل عمليات تغيير السلوك / العادات الفردية والجماعية ● تحفيز الثقة في التغيير	فكر في القضايا الحاسمة المتعلقة باستخدام البلاستيك في المنزل والمدرسة. سيقدم الطلاب ملاحظاتهم	20 دقيقة 20 دقيقة 20 دقيقة 40 دقيقة 20 دقيقة	لا شيء طوابع كرتون حمراء، شريط سكوتش ، أقلام / علامات طوابع من الورق المقوى الأخضر والأصفر ، شريط سكوتش ، أقلام / علامات لا شيء
تبادل الأفكار حول الحلول	جولة في المدرسة مع ملصقات حمراء لتطبيقها حيث تعتقد أن هناك مواقف يجب تحسينها (وليس نفايات متباعدة ، واستخدام بلاستيك يمكن التخلص منه): جولة المدرسة يقوم بها الأطفال ويتبعهم المعلم للمراقبة معاً حيث قرروا لصق الطوابع الحمراء مناقشة حول كيفية التعامل مع القضايا الحرجة اقتراح الحلول: اكتب الحل المقترح (إجراء متوسط / طويل المدى) يمكن للطلاب تقديم الأعمال (اللوحات الإعلانية والعروض التقديمية وما إلى ذلك) حول الأعمال المنجزة		
تقييم			

بالشراكة مع

تنفيذ

تمويل